	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 06 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA MAGIA DE SER YO	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Promover el desarrollo integral de los niños, fomentando la conciencia corporal, la autoestima y la identidad personal y la creatividad, *a través de la observación reconociendo sus características físicas y personales.*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños, niñas calurosamente al jardín se recibirán con música y rondas infantiles, afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música bailarán y entonarán "cabeza, hombreo rodilla y pie" https://www.youtube.com/watch?v=8aZ-t8vZB4U con sus demás compañeros siguiendo los pasos además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando, respetando el espacio de los demás, saltando, girando, sintiendo el ritmo de la música, mientras continúan a la siguiente experiencia en donde se encontrarán las mesas y sillas en grupos, se sentarán y la docente pasará por cada grupo con un espejo permitiendo que cada uno observe cualquier parte de su cuerpo, seguidamente cada uno encontrará una ficha para colorear y pegar de manera libre reconociéndose a sí mismos según corresponda (niño, niña) además de decorar las prendas de vestir, la docente entre tanto preguntará a cada uno ¿de qué color es tu cabello? tu ojos, tu piel ¿cómo vistes? Así permitiendo realizar una autorreflexión de sí mismos. A continuación, por turnos cada uno pasará a pegar su obra en el mural artístico, respetando el orden que a cada uno le corresponde. Finalmente, con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las actividades anteriormente dispuestas observando que decoraron, recordando de qué color eran, las partes del cuerpo, ¿sus nombres, que materiales habíamos utilizado, la actividad que más haya sido de su agrado y por qué? haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas sobre las actividades realizadas durante el día permitiendo reconocerse como personas únicas físicamente al igual que personalmente.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Espejo-hojas blancas

Colores- crayolas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-P-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin manantial FECHA: 06-04-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides. NIVEL: Prejardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo dia al llegar Zaray se retira los prendas de vestir que la cubren del frio y muy entusiasta le dice a su mama "toma mumito voy a entrar a bailar" indicando que se siente más comoda desde que escucha la musica y quiere ir a moverse sintiendose más comoda a lo que llega moviendo sus hombros, mientras ya Thalis, ya se encuentra bailando haciendo circulos con sus caderas mostrando saber la cancion luisana repite "cabezita, hombos, rodillas y pies.." dejando ver su retentiva, luego de eso Carolina se motiva interactuar en girar pero con los aros, siendo un elemento primordial para sus movimientos a lo que Lizeth muestra en cambio como se usa impulsandolo por el suelo para asi ir tras el mientras gira, dejando ver su expresion corporal plena espontaneamente, ademas al escuchar el cambio de cancion Dominick se coloca con su oido al lado del parlante esperando haber si sale el sonido de algun cancion que conoce grita "esa yo me la se pepe" generando en sus amigos Nicolas y carlos expectativa de esperar como se sienten al escuchar, luego de esto David toro los aros al esperar la instruccion de cambiar la disposicion para el llevarlos en su brazo poco a poco hasta

el niño del juego mostrando su iniciativa al colaborar mientras Yaira empieza a desplazar las sillas para la asamblea a lo que Sofia espera para que llegue la rosada diciendo "yo espero la rosadita, me gusta mucho" dejando que sus gustos e intereses se puedan reflejar al escoger en elementos colores, ya que se proponen sus gustos como Alan expresando "pope esta azhul me gusta" dando paso a esperar con calma su silla de color favorito.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagógico se logra evidenciar como su postura junto con su actitud puede cambiar sobre melodías alegres, permitiendo contagiarse de la alegría de ser. libres de generar movimientos espontaneos, donde dejan que por medio de la audición fluya. Sus movimientos así que próximas disposiciones se continuará con el uso de movimientos espontaneos generados a los sonidos causados por las sensaciones creadas desde sus intereses además la memoria a corto y largo plazo. puede que se refuerce con las canciones que conoce previamente. así que se promoverá que participen en una asamblea con canciones que reconozcan para así hacerse partícipes de las disposiciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 07 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: SONRISAS BRILLANTES	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Concientizar, educar sobre la importancia de la higiene dental, fomentando hábitos saludables de cepillado, alimentación y cuidado de la boca promoviendo la creatividad y la expresión artística.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos, luego dispondrán a sentarse y en las mesas de cada uno encontrarán una ficha en la cual estará dibujado un niño mostrando su dentadura la cual se les explicara que deberán decorar con los restos del zaca puntas o crayolas que la docente pasará a cada uno, estas se pegarán permitiendo a los niños y niñas decorarla de forma libre durante este tiempo las maestra observará, acompañará el proceso mientras se dirige a cada puesto preguntará que dibujo es y como lo está decorando; en cuanto logren terminar entre todos pondrán en el mural artístico el dibujo que anteriormente decoraron, se les indicará que observarán https://www.youtube.com/watch?v=vE5mgHnMWME "el cuento "los monstruos también se lavan los dientes" por tanto deben estar muy atentos ya que se realizarán preguntas al finalizar ¿Qué animales viste en el cuento? ¿De qué color eran? ¿Por qué no quería cepillarse los dientes? ¿Qué sucedió al final del cuento? ¿Por qué es bueno cepillar nuestros dientes? Por medio de estas preguntas dadas por la maestra ayudarán a los niños, niñas a reflexionar sobre la importancia de la higiene y a alimentarse saludablemente como lo son frutas y verduras. Finalmente, en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente al cuento anteriormente, de qué color es tu cepillo de dientes y además dispuestos observando lo que decoraron, haciendo preguntas sobre los que están allí en el mural artístico, ¿con qué materiales decoramos?, ¿qué formas vemos? además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales del aire.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Hojas – Restos de zaca puntas

Crayolas

Pegante

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-P-F-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 27/Abril/2026
DOCENTE: Vanesa Benavides
NIVEL: Pre jardín
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos inicio a este día brindando saludos a los niños y niñas del grado de pre-jardín invitandolos a seguir al espacio preparado previamente para cada uno de ellos, acompañandonos de música relajante. Seguido de esto se pregunta a cada uno como se siente el día de hoy si feliz, triste, enojado o con desagrado. Para continuar con nuestro día lleno de aventuras se dio la indicación de que se ubiquen en las sillas azules los que se sienten alegres y en las sillas amarillas los que estan alegres, luego se disponen las mesas y sobre ellas ubicamos las laminas con la dentadura de un niño a la cual varios de los niños observaron con asombro y preguntando repetidamente que se debia hacer con esto, cuando se coloco a disposición los materiales Nhael, Mariana, Nicolas, Gael, Guadalupe, Alan, Brithany y Briany manifestaron su agrado y contento de saber que iban a manipular materiales nuevos y con diferentes texturas. Algunos de los niños y niñas solo observaron la imagen junto con los materiales sin tener mucho entendimiento de lo que

Se realizaría a diferencia de los demas, Ana, victoria, Jacobo, Ashly, ingrid, Yairo y Noah necesitaran de motivación y acompañamiento permanente para lograr el objetivo y ejecución de la actividad establecida. Para finalizar el cuento fue de gran agrado, repetian sonidos y movimientos imitando el lavado de dientes y enfatizando en la importancia de esta actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para mi rol como docente puedo referir que es importante implementar actividades que motiven al cuidado personal para los niños y niñas desde edad temprana para que así se pueda inculcar habitos de aseo e higiene.
Por otro lado tambien comprender el diferente mecanismo de aprendizaje que tienen cada uno de ellos, unos pueden aprender inmediatamente a diferencia de otros que necesitan de tiempo y acompañamiento. En conclusión la creatividad e imaginación se debe trabajar constantemente y no interrumpir de manera abrupta/

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 8 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – DAYANA LAROTTA- OLYULIMAR VALDERRAMA	
TEMA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL	**NIVEL: PRE - JARDÍN A**
ESTRATEGIA: Rincón literario y rincón sensorial y asamblea	

PROPÓSITO: Prevenir el abuso infantil en las relaciones y entornos seguros, estables y enriquecedores para todos los niños y sus familias pueden prevenir el abuso y ayudar a todos los niños a alcanzar su máximo potencial.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al organizar la asamblea correspondiente en forma de auditorio, a continuación se colocarán en filas para que las docentes se preguntaran que es un secreto y como esto podría ocurrir de manera amistosa, como: "Me encanta jugar contigo, pero si le dices a alguien más a lo que hemos jugado no me dejarán volver." O puede ser una amenaza: "Este es nuestro secreto. Si le dices a alguien, le diré que fue idea tuya ¡y te meterás en un gran problema!" Sentirse cómodo usando estas palabras y saber lo que significan puede ayudar a los niños a hablar claramente si algo inapropiado ha sucedido, además se les indica desde el rincón literario observar con los titeres los ejemplos de secretos que podrían presentarse y como responder a ellos podrían expresarse ante una situación similar para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos en las colchonetas con calma mientras vamos preguntándoles que secretos han guardado, buscando estabilidad y confianza finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra para recordarles que secretos creen que se pueden tener y cuáles no, a través del cuento ¿te cuento un secreto? https://www.youtube.com/watch?v=mPe2gTojX8I

MATERIALES:

Títeres, Material audiovisual, titiritero

Gimnasio - colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MERCOLES 08 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA PIJAMADA DE LOS AMIGOS	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Proporcionar una experiencia lúdica y divertida, fomentando la socialización, la creatividad y la imaginación a través de la decoración, el compartir de cine y la reflexión grupal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso, los pequeños se despedirán de su familia realizando gestos afectuosos, se les dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil en donde encontraran las mesas con sillas, fichas de diferentes colores, generando relación en la comodidad de entonar las melodías, realizando el acompañamiento de manera libre. A continuación, escucharán y observarán la ronda infantil "Bananas en pijama " https://www.youtube.com/watch?v=VAOE7rLyXVk entre tanto dispondrán a sentarse en las mesas en grupos, en cada una encontrarán dos bananas en pijama la cual deberán decorar con bolitas de diferentes colores mientras la docente realizará acompañamiento, al igual que preguntas acerca del vestuario de las bananas , si ¿tienen de estas? ¿en qué momento del día se usan? ¿de qué color son, si son suaves? Después de disponer las mesas y las sillas para sentarse a moldear diferentes personajes de la canción observada anteriormente con plastilina que reconozcan en su entorno. Después de esto se dispondrán las colchonetas en donde se acostarán para tener un compartir de cine, observarán el capítulo de "La pijamada de Bluey" https://www.youtube.com/watch?v=ud-XAjK-D_4 en donde se les permitirá una experiencia divertida y relajante, fomentando así la socialización, la imaginación mientras disfrutan de un momento especial. Finalmente, al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las actividades realizadas, cuales fueron de su preferencia, que personajes recuerdan, de qué color son, al igual de su pijama favorita o la de algún compañero, si en nuestros hogares tenemos alguno o la familia la usa, haciendo así una retroalimentación de todo lo realizado en el día; intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan.

MATERIAL DE CONSUMO:

Plastilina

Pegante

Hojas blancas- material audiovisual

Colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	FECHA: 08/04/2026
DOCENTE: Vanessa benavides.	NIVEL: Pre Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos inicio a este dia recibiendo a los niños con un fuerte abrazo Gabriela ingresa contenta dando el buenos dias, Mariana ingresa muy contenta y refiere "pofe" donde me entrega una flor, y yo le contesto Gracias Princesa esta muy linda la voy a cuidar, la cual la niña expresa felicidad y ternura, Juliana ingresa llorando y la Profe se hacerca a consolarla diciendole "hoy sera un dia genial y vamos a aprender mucho" la cual refiere "Quiero a mi mamá" le doy un abrazo y ella se calma le digo que mamá Pronto Vendra por ella y la niña sonrie, se incorpora al grupo poco a poco donde todos comparten las fichas armadas con las que juegan Libremente y comparten con tranquilidad, nos disponemos a subir a comedores y Todos desayunaron bien y sin dificultad, Luego retornamos al aula donde nos disponemos para realizar la actividad significativa que constaba de pegar bolitas de Papel de Colores en una hoja que se les entrego con la imagen de bananas en Pijama, Mateo logro pegar las bolitas, Isabella se demoro pero lo logro, axel no queria pegar las bolitas porque no se queria untar de pegante, Pero al final logro realizar la actividad, Compartimos un momento de cine biendo la Pelicula "la Pijamada Bluey" socializamos lo visto y Carolina refiere "Me visto a Peliqua", Luego realizamos una actividad con Titeres la cual se expresa las diferentes formas de guardar secretos que no son secretos se les explica con relato Corto el Cuidado y Proteccion de nuestras

Powered by CamScanner

Partes del Cuerpo, que no se pueden tocar nuestras partes intimas y que guardar esos secretos no es bueno se les canta la Canción "Prevención abuso" para prevenir el abuso sexual o maltrato psicologico Cantamos la Canción para aprendernola y que puedan identificar cualquier situación, indigamos dando confianza de Contarnos Todo los Secretos Marcelo dice "mamá aaa come mucho pan" Luciana "me dui y me pegue en la odilla" Luego los niños se colocan los zapatos algunos con apoyo de la docente y amarramos zapatos.

REFLEXION PEDAGOGICA Para mi rol Como docente puedo referir la importancia y el buen impacto significativo de las experiencias significativas que permiten que los niños y las niñas identifiquen su entorno y desarrollen su motricidad fina como Tambien la motricidad gruesa, implementando la importancia y el Cuidado de nuestro Cuerpo, de lograr fomentar la autonomia y aprobación de su Comunicación, Valores y Constumbres de Cada Nito teniendo respeto por su identidad, el acompañamiento Como docente es importante para Facilitar su desarrollo integral de los ninos y las niñas, para Construir Personas Con Capacidades extraordinarias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 09 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATLIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: UNIDOS EN LA DIVERSIÓN	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar en los niños habilidades lingüísticas y creativas, reconociendo y escribiendo las vocales desarrollando la coordinación *motora fina, fomentando la expresión artística, desarrollando habilidades de escucha.*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben los niños al jardín con música alegre de buenos días, cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos, a continuación, se dispondrá las mesas y sillas estilo auditorio, cada uno en su puesto encontrará el juguete interactivo laberinto de bolitas y figuras, se les permitirá jugar libremente en tanto desarrollan habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y así presten atención para navegar por este y llegar al final. A continuación, se dispondrá al nicho en donde se encontrará el cuento de las vocales a partir de "la ronda de las vocales" https://www.youtube.com/watch?v=z9r0b1kDAlo ,ellos deberán completar el trazo de la vocal A, con *tempera entre tanto van pronunciando y reconociendo esta, además de* observar y relacionar animales que inician con esta vocal también observando los colores que se evidencian en la vocal y los animales. Seguidamente se dispondrá mesas y sillas en donde tendrán en una hoja la vocal A, deberán decorarla con cascara de huevo. Finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a vocal que cada uno realizó, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan, que sintieron con el ejercicio, que animales observaron, de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier actividad.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hojas blancas- temperas

Cascaras de huevo

Pegante

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 09 de abril del 2026
DOCENTES: VANNESA – DAYANA – MAYI	
TEMA: reconozco a mis compañeros y profesoras	**NIVEL:** PREJARDÍN
ESTRATEGIA: rincón del arte y exploración del medio	
PROPOSITO: el niño y *la niña se identifiquen como parte de un grupo, reconociendo por su nombre tanto* a sus maestras como a sus compañeros, fomentando el sentido de pertenencia y la seguridad afectiva.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes comienzan el día sentando a los niños y a las niñas en el suelo formando un círculo mágico. Les contara con mucha emoción que hoy vamos a descubrir quiénes son las personas especiales que nos acompañan en el salón. *Primero, nos miraremos* en un espejo para decir nuestro nombre bien fuerte; yo me presentaré como su profe, recordándoles que estoy aquí para cuidarlos y jugar. Luego, haremos el "Tren de los Amigos", donde yo seré la locomotora y recorreremos el salón haciendo paradas frente a cada compañero y compañera para decir su nombre y regalamos un aplauso, para que el momento sea más divertido, se esconderán fotos de ellos y ellas u objetos que sean propios de eloos y que reconozcan como chaquetas, maletas etc.. y jugaremos a encontrarlas; cada vez que alguien halle una, gritaremos juntos el nombre de quien aparece en la foto o en el objeto encontrado. Terminaremos nuestra aventura decorando un gran mural de papel entre todos, usando pintura de dedos para sellar nuestras manos. Mientras pintamos, les iré charlando sobre lo lindo que es tener amigos y profes que nos quieren, cerrando la actividad con un gran "abrazo de oso" grupal para sentirnos felices y seguros en nuestra segunda casita.

MATERIALES: pinturas, fotos y objetos propios de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT 001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** 09-04-2026
DOCENTE: Vaneza Benavides	**NIVEL:** prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día de hoy con un caluroso saludo por parte de Alexa al reencontrarse con su maestra al llegar con un fuerte abrazo en el wal se prolongo y al terminarlo le dice "pepe te extrañe mucho" Verbalizando sus tan validos sentimientos, además de esto luisana se ha contagiado de este modo de saludar y llega a abrazar a Anita y luego a Isabella demostrando su cariño de manera física sin reflejar palabras pero si miradas y gestos permitiendo que las emociones de Antonella al llegar un poco nostalgica se alivie con un abrazo que le brinde juliana y al sentirse más tranquila y segura para unirse a la actividad de reconocer sus compañeros y maestras en el wal se unan al tren de los amigos, donde Alan se sento en la primera silla invitando a nicolas a que se sentara detras de el junto con mariana, de esta manera incentivando el cambio de disposición de forma espontanea; adamaris que victoria iba y traia más sillas para que yeilin y yerni tambien se sentaran en la parte del atras, para asi poder permitirles sentirse parte de los amigos y realizar mateo sonidos con su voz "rum, rum, rum" realizando onomatopeyas lo que para el sena un tren, en cambio yairo pronunciaba "chu, chuu, chu, chuu" permitiendoles que se logren expresar desde sus experiencias

previas, luego de esto le permite sostener su juguete favorito, como lo es para Alejandro el camión y gateando tras el moverlo por el suelo mientras pronuncia sonidos como los realiza el camión además Jonatan sostiene un bebe que para ella se genera mucha ternura, permitiendo que se propicie el juego libre entre las experiencias, además de esto se genere una nueva forma de plasmar sus conocimientos previos sobre sonidos, sentimientos y sensaciones previas en el día a día.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi quehacer como docente se logro evidenciar como en la forma de evitar sus saludos de una manera más calurosa les permite afianzar su confianza y el reconocimiento entre los niños y las niñas dejando que expresen sus emociones libremente además de esto variar en la forma de relacionarse con sus maestras además de promover el trabajo en equipo de forma positiva, así que en próximas disposiciones se les permitirán generar saludos a su gusto, además de permitirles a sus juguetes realizar juegos espontaneos en donde sus gustos e intereses se les dará un espacio espontaneo dejando fluir su imaginación junto con su percepción desde la experiencias en su entorno tranquilo y seguro para los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: HUELLA EN LA TIERRA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar en los niños, niñas la conciencia y sensibilidad hacia el cuidado del medio ambiente, mientras se desarrollan habilidades creativas y de expresión por medio de valores como respeto y responsabilidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso, los pequeños se despedirán de su familia realizando gestos afectuosos, se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando las canciones que invitan a jugar en las mesas dispuestas con fichas geométricas generando el desarrollo cognitivo las docentes explicarán como pueden encontrar diferentes juguetes, objetos en su casa con las características de estas dando ejemplos cuadrado- pelota, flotador, llanta y así poder asociar las figuras a elementos cotidianos. Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación https://www.youtube.com/watch?v=OsEjyovhrdk los niños entonarán y observarán la "naturaleza" permitiendo fomentar el amor y respeto por la naturaleza mientras se divierten y aprenden a través de la música, seguidamente dispuesta en las mesas los niños encontrarán un círculo de color azul (la tierra) con un palito de paleta, el cual las docentes llenarán la mano de pintura y ellos deberán ubicarla en esta, comentándoles la importancia y el cuidado que debemos tener con la tierra y la naturaleza. A continuación, lo pegarán en el mural artístico en donde cada uno comentará cuál es su tierra, ¿por qué escogió ese color? y que nombre creativo le pusieron. Finalmente, con las sillas en disposición en filas entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones preguntando además que actividad les agradó más, el mural de que color quedó.

MATERIAL DE CONSUMO:

Figuras geométricas

Hojas azules

Pinturas- palitos de paleta

Material Audiovisual

Powered by CamScanner

PREVENCIÓN DE RIESGOS DE MORDEDURAS ENTRE PARES

Se da la bienvenida a los niños y niñas con saludo, música y pintu carita en la nariz como motivación, favoreciendo un ambiente de confianza. A continuación, se trabajan las emociones mediante imágenes, promoviendo su reconocimiento. Seguidamente, se observa una canción sobre compartir , reforzando el buen trato y la importancia de no morder. Posteriormente, se realizan ejercicios de respiración para el manejo del enojo, invitando a los niños a inhalar y exhalar como si inflaran globos o soplaran una vela. Tiempo después, se desarrollan juegos grupales con juguetes, fomentando el compartir, la espera de turnos y la comunicación. Luego, se realiza una actividad en hojas con siluetas de manos para decorarlas, reflexionando sobre su uso adecuado, ayudar, acariciar y compartir. Finalmente, se promueven palabras amables, se realiza un cierre donde los niños expresan lo aprendido y sus emociones.

Propósito: Garantizar un entorno protector mediante la observación constante, la intervención oportuna y la enseñanza de formas adecuadas de comunicación, previniendo situaciones de mordeduras entre pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10-Abril-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Pre Jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día por medio de calorosos saludos chocando las manos, invitandolos a seguir al espacio previamente preparado para ellos. Al ingresar se sorprenden al ver los juguetes, fichas y objetos con los cuales podrán interactuar de manera libre. Yairo, Nicolas, Thiago, Mateo, Lina, Gabriela y Sofia discutieron por querer los mismos juguetes a lo que las docentes intervienen solucionando el conflicto facilitando un juguete para cada uno. Cuando se ejecuto la actividad establecida con asombro quisieron participar mencionando el nombre del planeta, algunos conocian los cuidados que se deben mantener con la tierra y la naturaleza, Cuando se pintaron las manos para algunos fue agradable, curioso y disfrutaron de la experiencia a diferencia de otros que no les gusta sentir la textura de la pintura en sus manos. Cuando se les pregunto el porque eligieron el color manifesto Nhael, Ashly, Antonella, Jeremias, Bitthany, Samara, Fuela y Daniela que ese color les gustaba y en sus casas tenian juguetes con ese color algunos otros no comunicaron nada. Se finalizo esta actividad preguntando si la actividad les agrado, que fue lo que más les gusto y si disfrutaron de la experiencia a lo que refirieron que si.

Powered by CamScanner

Se continuo con otra actividad alusiva a la prevención de mordeduras, Se abrio un espacio de dialogo donde las docentes indagaban con los niños que pasa si mordemos, sera que nos duele, eso lo debemos hacer, esta bien, esta mal a lo que a todas las preguntas respondieron que NO, al momento de dar los juguetes para intercambiar y compartir se enfatizaba en: debemos compartir, no pegar, no morder porque todos y todas debemos ser amigos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Cuando se desarrollo la actividad del tema de prevenir mordeduras entre pares se logro evidenciar que algunos de los niños comprendian el concepto y la instruccion de que no se debe morder, porque duele porque los que muerden son los perritos y lo que deben hacer los niños y niñas es compartir, jugar, intercambiar sin necesidad de pelear y mucho menos morder a los compañeros. Esta actividad dejo claridad la prevencion de este riesgo. finalmente se dio la indicacion de elegir a un compañerito para darle un abrazo y una canuy de esta manera se cerro la actividad/

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ – VANESA BENAVIDES	
TEMA: CREANDO JUNTOS	**NIVEL: PRE – JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades integrales, como la coordinación motora fina, la creatividad y la expresión artística, mientras se refuerzan conceptos lingüísticos y de conciencia fonológica.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y niñas, nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía seguidamente se dispondrán las sillas con mesas de a cuatro en circulo, en cada mesa habrá una tira de hilo y además fichas en donde ellos deberán enhebrar, deberán utilizar sus manos y dedos para manipular las fichas lo que ayuda a mejorar su coordinación motora además ayudará a desarrollar su capacidad para resolver problemas. A continuación, se dispondrá al nicho sentados en donde se encontrará el cuento de las vocales a partir de "la ronda de las vocales" https://www.youtube.com/watch?v=z9r0b1kDAlo ,ellos deberán completar el trazo de la vocal E, con tempera entre tanto van pronunciando y reconociendo esta, además de observar y relacionar animales que inician con esta vocal también observando los colores que se evidencian en la vocal y los animales. Seguidamente se dispondrá mesas y sillas en donde tendrán en una hoja la vocal E, deberán decorarla con restos de zaca puntas al mismo repasarán y se les preguntarán de nuevo que color es el animal que ven en el cuento .Finalmente, en nuestro mural artístico pondrán la obra de cada uno y realizaremos en mesa redonda asamblea compartiendo las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas, todas relacionadas con los valores que se incentivan a desarrollar una autoestima positiva y establecer metas para próximos encuentros o actividades en donde evaluarán y mejorarán sus propias acciones y decisiones.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hilo- fichas

Hojas blancas- restos zaca puntas

Pegante- cinta

Material Audiovisual

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Vanesa Benavides
FECHA: 13-04-2026
NIVEL: Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas son recibidos con un gran abrazo de oso y raidas musicales al llegar Samantha refiere: "pofe hola" mientras que Thiago Rojas junto con Evelyn Hasbleydi se abrazan y refieren: "hola".

Cuando Thiago Marcelo fue a ensartar refiere: "profe yo no peda" mientras que Mateo muy amablemente lo ayuda a ensartar, por otro lado Emmy Juliana junto con Daniel amaran un egrifico y Daniel le pasaba las fichas a Emmy Juliana.

Seguido de esto Cuando vimos los caminitos Lina junto con Jeremias, Samuel Ramos y Anthonella, Sonieron al ver la tempera y refieren Anthonella. "profe mita a ti" mientras que Jeremias pimiento lo realizo con las dos manos usando sus dedo indices.

Luego de esto, cuando Thiago Rojas vio la viruta del la piz refiere: "profe eto e pala tomer" a lo cual se

le refiere "no" luego de esto Rut toma instante visita y se las entrega a los compañeros de su mesa indicandoles que la pueden utilizar ya que les refiere: "mila toma para ti" y de esta manera culmina un día mas para los niños y las niñas en su amado jardín

REFLEXION PEDAGOGICA. En mi rol como docente pude identificar el desarrollo de los niños y las niñas en sus habilidades, comunicativas, sociales, motoras y artísticas al igual que en el seguimiento de instrucciones, hábitos, normas, y la escucha activa. También se identifico que entre ellos y ellas comparten y escuchan más ya que se ayudan entre pares para lograr hacer las experiencias/

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ARTE EN MOVIMIENTO	**NIVEL: PRE – JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón artistico, asamblea.	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades integrales, como la resolución de problemas, la expresión artística y la conciencia fonológica mientras se refuerzan conceptos lingüísticos y se fomentan habilidades emocionales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música agradable "Hola, hola, cómo estás" que motivarán a los niños, niñas en sus actividades próximas a realizar, se invitarán a jugar de manera libre en las mesas dispuestas con rompecabezas generando el desarrollo cognitivo ayudando además la manipulación de objetos, fomentando la paciencia, perseverancia y autoconfianza. A continuación, se dispondrá al nicho sentados en donde se encontrará el cuento de las vocales a partir de "la ronda de las vocales" https://www.youtube.com/watch?v=z9r0b1kDAlo ,ellos deberán completar el trazo de la vocal I, con tempera entre tanto van pronunciando y reconociendo esta, además de observar y relacionar animales que *inician con esta vocal también observando los colores que se evidencian* en la vocal y los animales. Seguidamente se dispondrán mesas y sillas en donde tendrán en una hoja la vocal I, deberán decorarla con escarcha del color que ellos deseen, al mismo repasarán y se les preguntarán de nuevo que color es el animal que ven en el cuento. Además, la docente les brindará plastilina en donde podrán realizar la figura de la vocal I reforzando así el conocimiento ayudando a reforzar el aprendizaje. Se dispondrán a continuación al mural artístico en orden pasará uno a uno, en este pegarán su obra realizada con la escarcha que ellos hayan elegido, así comentando y observando el de sus demás compañeros. Finalmente, con las colchonetas en disposición de media luna donde entablaremos una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las actividades desarrolladas, experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas que se incentivan el trabajo en equipo.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Rompecabezas

Cuento las vocales- escarcha

Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR *SHOW KIDS* NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 14-04-2026
DOCENTE: Valeria Fernández	**NIVEL:** Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día con lluvia pero con el entusiasmo de siempre, que al llegar al jardín con su hermosa capa, sus botas y su sombrilla de colores guardada mientras caminaba esperando ha alegría a su llegada "pase mi Vero linda con todo que cargo mi mamá" explorando con mucho agrado estos elementos presentes según sus gustos e intereses, además buscando lo positivo de un día lluvioso y nublado, dejando ver que puede ser feliz al empezar el día, luego de esto Valeth se acerca a las rompecabezas para manipularlo poco a poco donde se mostró en su mirada un interés especial en ver como se ubicaban las piezas de tal manera que la tortuga se viera, al ver que no lograba le dice a Dilan que se encontraba cerca suyo "ayuda, no puedo mira" refiriéndose en sus compañeros a lo que nicolas también interviene al ver lo que ocurría de manera voluntaria también moviendo las piezas para encontrar la figura realizando un trabajo cooperativo, luego de esto Emily al ver el cumbo de disposición en una caja empieza a recoger de una forma voluntaria haciendo parte de la recogida de elementos además de esto Jacobo empieza a arrojar sillas cerca del televisor, no solo para el sino para los demás

al ver como se reproduce el cuento gota " vega, vega, mite e cuento" generando la participación entre los que se encuentran a su alrededor, además de ello. Yara se muestra entusiasta por observar con atención la información sobre un personaje en particular que el texto repite " mira a milky, milky" reconociendo en diferentes situaciones estas características del personaje generando sutilmente un análisis de la situación que se encuentra y de esta manera buscando como se puede identificar el personaje

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi observación pedagogica se logra evidenciar como su estado de animo puede influir de manera positiva aunque sea un dia nublado y lluvioso se puede influir sin ser triste, es que continuamos promoviendo especialmente estos dias momentos de alegria aprovechando los elementos personales que estamente en estos dias, además se muestra el interes al momento de manipular los rompecabezas, ya que al no encontrar la forma, solicitaron ayuda de los que estaban a su alrededor, además en próximas exposiciones se continuará disponiendo estos elementos ya que fortalece el trabajo cooperativo en los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: CONOCIENDO MIS EMOCIONES	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: *Rincón Corporal*, rincón artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños conciencia emocional, la regulación de las emociones y la relajación. A través de una experiencia integral con el *fin de fomentar el bienestar y la autoconciencia*.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños, niñas con música relajante, cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vinculos afectivos entre ellos, se dispondrá las sillas estilo auditorio hacia el televisor, a continuación, las docentes les indicarán que observarán un video "Familia dedo de las emociones" https://www.youtube.com/watch?v=JDgrIpS2IZ0 y que será muy importante prestar atención, luego se realizarán preguntas tipo, ¿qué emociones viste?, ¿qué color es cada dedo?,¿cuál es tu favorita?. A continuación disponemos mesas en cada puesto hará una hoja , a cada uno le corresponderá un niño realizando un gesto en donde deberán decorarla en la parte del cabello con un pitillo realizando la técnica del soplado, lo pegarán respetando los turnos en el mural artístico en donde también recordaremos el color de cada uno así aprenderán, reconocerán las diferentes emociones, como la alegría, tristeza, miedo, enojo, ansiedad y desarrollar empatía por los personajes, sus experiencias, al mismo tiempo las docentes preguntarán que tipo de emoción sienten en el día, con su familia, en el jardín con sus compañeros y demás hábitos. A continuación, se dispondrán colchonetas *para realizar estiramiento, movimientos en donde se relajen y tomen un* tiempo de tranquilidad en donde cierren los ojos, la docente contará hasta tres y deberán tomar aire y exhalar paralelamente por medio de preguntas ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo puedes mejorar tus emociones? Los niños y niñas aprenderán la importancia de controlar los impulsos también la importancia de tener amigos que los apoyen. Finalmente cerraremos por medio del diálogo con los niños y las niñas frente a las preguntas de los videos vistos anteriormente así aprendiendo la importancia de asumir responsabilidad por sus acciones en diferentes contextos afrontándolos de manera positiva.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hoja blanca

Pitillos plásticos

Colchonetas- temperas

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Manantial	FECHA:	15-04-2026
DOCENTE:	Vanessa Benavides	NIVEL:	Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso dia se reciben los niños con un fuerte abrazo mvid expresa "Un te Quelo Pote" y Mariana desde la Puerta salio Corriendo a darle un abrazo a las profes y entro muy contenta, se ubicaron en las sillas y Vemos el Video familia dedo de las emosiones donde identificaron que Jeronimo dice que los dedos no se parecen y los colores. Los ubicamos en las mesas donde Isabella manifiesta con una sonrisa y aplausos "Pote Yo Quelo pintal" y Jacobo hace gestos de sorpresa Porque Ve en las mesas las hojas Para decorar con tempera y alejandro no Quiere untarse se Pone a llorar al Ver la pintura Porque no quiere untarse. Britani Se levanta y lo abraza y le dice "no quele, no, no, no Quele" y le regala un abrazo Soplan con el pitillo la tempera y Briana dice "Quedo Lindo mi Pelo de los dedos Profe" Pasamos al mural y Pegamos nuestras Creaciones donde todos se asombran de sus Lindos trabajos, deacuerdo con eso se le asocian las emociones Contandoles que alejandro cuando llego sintio temor Porque no queria Pintar y tristeza

O como Isabella que sintio felicidad cuando vio las hojas y las temperas o como britani que sintio ansiedad y desidio consolar a alejandro generando en ellos la generocidad y la empatia por las emosiones que sentimos y que son importantes en nuestra vida se les ayuda a controlar sus emociones por medio de la respiración.

REFLEXION PEDAGOGICA Decuerdo con las experiencias de las actividades de las emociones es R Irrelevante no darle importancia a como nos sentimos, debemos de tener acompañamiento Docente Para enseñar a identificar y que lo que sentimos como enojo o tristesa si es importante y no es malo sentirlo es cuestion de saber manejarlo lo cual es importante tener acompañamiento a los niños y a tomar con tranquilidad loque sentimos recordando que asumir la responsabilidad de nuestras acciones conyetan a aprender y a manejar nuestras emociones de manera positiva para nuestro dia a dia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ME SIENTO FELIZ EN MI JARDÍN	**NIVEL: PRE – JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral a través del juego libre, la creatividad y la actividad física en donde se refuerza el reconocimiento de colores, formas y objetos además de promover habilidades como la confianza y alegría.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Inicia un día maravilloso, con música infantil muy animada, los pequeños se despedirán de su familia realizando gestos afectuosos. Se dará la bienvenida recibiéndolos con la mejor energía, realizamos una ronda o canción escogida por los pequeños, motivando y felicitándolos por su participación, encontraran en mesa redonda las sillas y las mesas, en cada una se encontrarán fichas, Jenga de colores las docentes permitirán en primer momento el desarrollo de este de manera libre , generando relación de comodidad realizando el acompañamiento, luego se darán las indicaciones de como jugar en donde los niños se turnarán para remover los bloques de colores sin permitir que se caiga. A continuación, realizarán con plastilina técnica de moldeo en donde realizarán figuras relacionadas con las que jugaron anteriormente, reconociendo su nombre y también su color. Seguidamente en el mural artístico encontrarán un dibujo de niños felices en el jardín el cual deberán decorar la parte del cabello con espuma, las nubes y el pasto en orden con el color que ellos consideren que sea. Finalmente, al levantarse creando espacio en el aula de clase, realizarán un baile libre acompañado de las palmas y los pies https://www.youtube.com/watch?v=BGTsaFCizD0 seguirán instrucciones según lo indique el video haciendo movimiento de su cuerpo y cada una de sus partes. Al tomar un descanso en círculo, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a dibujo anteriormente observando que decoraron, haciendo preguntas ¿cuáles eran los colores con los que decoramos? que formas vimos si se asemejan a los de las demás actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Juego de mesa con fichas

Plastilina

Cartulina

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 16-04-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Pre-Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Pusimos en marcha este día brindando a los niños y niñas un muy buenos días acompañado de una muestra de afecto por medio de un abrazo y preguntando ¿como estan? Seguido de esto se procedio a dar desarrollo a las actividades lúdicas y pedagogicas establecidas en la planeación. Los niños y niñas jugaron con las Fichas, Yairo, Alan, Nicolas, Sofia, Carolina y Jacobo por momentos presentaban conflictos con sus compañeros por querer las mismas fichas pero por medio de diálogo pasivo se lograba resolver, por otro lado tuvieron la oportunidad de manipular la plastilina para dar creación a algo, la mayoria de los niños mostraron alto interés, concentrandose por aproximadamente 15minutos observando por medio de esta actividad el manejo de la motricidad fina al amasar y explorar la textura de la plastilina y los diversos materiales con los que también se dispuso a decorar el dibujo de niños felices en el jardin. Nicol, Alexa, Alejandro, Carlos, Ana y Rafael mostraron inicialmente resistencia a participar requiriendo apoyo para acercarse al material, teniendo en cuenta que el espacio era amplio para el movimiento libre

Powered by CamScanner

de todas Para la próxima ejecución de la actividad se introducirán texturas de manera gradual, organizando los espacios con anterioridad como de costumbre, generando ambientes armónicos y agradables a la vista de los niños y niñas generando de esta manera confianza y seguridad a la hora de su ingreso. Por último se forja la autonomía pidiendo a todas que recojan los materiales utilizados de manera diaria.

REFLEXION PEDAGOGICA

En esta ocación considero importante observar como los niños y niñas interactuan con el material propuesto para la actividad y entre ellos, permitiendo de esta manera experiencias multisensoriales. adicional se pueden rescatar diferentes habilidades observando las diferentes formas en las que aprenden cada uno teniendo en cuenta la motricidad fina, su coordinación y control motor, trabajo en equipo fomentando la colaboración y también el pensamiento crítico al momento de asociar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ	
TEMA: PROMOVAMOS LOS EJERCICIOS	**NIVEL: PRE - JARDÍN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal y rincón sensorial y asamblea	

PROPÓSITO: s buscan consolidar el equilibrio, la coordinación y el control muscular grande, para así lograr que el niño suba escaleras alternando pies, salte con los dos pies juntos, pedalee un triciclo y lance/atrape pelotas

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al organizar la asamblea correspondiente en forma de auditorio, para recibir con alegría los canticuentos de los cuentos de los hermanos Grimm para asi tener su atención estar tranquilos y atentos al momento de su llegada, luego de esto Coloca cinta adhesiva en el suelo formando líneas rectas o curvas para que caminen sobre ellas sin "caerse" encima de las colchonetas para mayor comodidad además de esto Coloca una cuerda o estambre en el piso para que caminen poniendo un pie delante del otro Crea un recorrido usando cojines para saltar, túneles (sillas) para gatear y cajas para rodear Pega huellas de papel en el suelo para que salten de una a otra, además de esto Pega huellas de papel en el suelo para que salten de una a otra Utiliza aros o dibuja círculos con tiza para que salten dentro y fuera. Ejercicios de salto largo desde una posición cuclillas. Poner música y bailar ayuda al ritmo y control corporal. Sostener las piernas del niño mientras camina con sus manos, fortaleciendo brazos y torso Patear hacia un objetivo ayuda a la coordinación ojo-pie. como responder a ellos podrían expresarse ante una situación similar para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos en las colchonetas con calma mientras vamos preguntándoles que secretos han guardado, buscando estabilidad y confianza finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra para recordarles que secretos creen que se pueden tener y cuáles no, a través del cuento ¿te cuento un secreto? https://www.youtube.com/watch?v=mPe2qTojX8I

MATERIALES:

Títeres, Material audiovisual, titiritero

Gimnasio - colchonetas

Powered by CamScanner

RETO 2

TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR

FECHA: 17 DE ABRIL 2026

OBJETIVO: Promover experiencias significativas en las que las niñas y los niños de primera infancia participen activamente en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente, a través del juego, la exploración y la interacción con diversos materiales

Desarrollo de la experiencia pedagógica

En un espacio amplio, la docente organiza materiales como cajas de cartón, telas, tubos, cojines y cintas. Inicialmente, invita a las niñas y los niños a explorar libremente los elementos, reconociendo sus características y posibles usos.

Posteriormente, se les propone construir una "ciudad imaginada", donde puedan crear casas, caminos, puentes u otros espacios según su creatividad. A medida que se va transformando el aula, emergen juegos de roles (familia, constructores, conductores, entre otros), desplazamientos y narrativas colectivas.

Luego, se motiva a diseñar recorridos o circuitos de juego, en los que las niñas y los niños propongan diferentes formas de moverse por el espacio: saltar, gatear, pasar por debajo de telas, atravesar túneles o seguir caminos trazados en el suelo. Esto fortalece la motricidad gruesa y la coordinación.

Finalmente, se construye un lugar especial para contar historias o leer, utilizando cojines, telas o luces suaves. En este espacio, las niñas y los niños pueden reunirse para escuchar cuentos, compartir experiencias o crear historias a partir de la ciudad que construyeron, fortaleciendo la expresión oral y la imaginación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: 17-09-2026
DOCENTE: Vanessa Benavides	NIVEL: Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día viernes con un clima diferente, algo que lo sana nota y al llegar con su capa de lluvia saluda a su maestra y luego de esto expresa "pepe pinto esta llovendo, esas nubes oscuras" mostrando su interés de percepción a su entorno inmediato apropiándose elementos de su entorno, se le pregunta que más observaciones puede hacer, luego se le invita a participar de la asamblea en donde encuentra de manera tranquila, donde ya peluche esta muy atento y se sienta y con su mano toca la silla de al lado y le dice "siéntate aquí y miras" invitando a compartir los cuentos con ellos ya que anita se entusiasma y con su mirada se propia estar en un momento de compartir además de esto se le comenta a mateo, como esta el lobo y responde con entusiasmo "el lobo malo se la va llevar, mira" mientras sigue los personajes del cuento estando activamente en el desarrollo de la historia, luego de esto al ver que se termina y cambia de disposición el cuento andrés la observa y también empieza a recoger sillas mostrando su interés de aportar aquí en el cambio de ambientación, luego de esto jacobs al ver llegar todas las colchonetas mira con asombro y pregunta "¿pepe vamos a dormir?" ante que se le indica que vamos a saltar y cambia su expresión gestual y dice "sii, vamos a brincar"

a lo que Alan al escuchar se lanza encima de ellas, luego de esto Jeremías es el primero en disponerse a escuchar las indicaciones, atrapado, girando, y atento y por supuesto saltando pero de manera ordenada en las que pueden participar juntos, ángel Yarro se muestra algo molesto al querer hacerlo de manera continua se le indica nuevamente de forma verbal el motivo por el cual debe esperar siguiendo indicaciones por el bienestar

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se logra reflejar como pueden compartir momentos y situaciones antes de llegar al jardín en el bus se sienten impulsados a hacerse participes los niños y las niñas, como llegan con diferentes climas y elementos que se utilizan según lo amerite, como sombrillas, capas o botas de lluvia así que para próximas disposiciones se les invitara a traer algunos de ellos para así sentirse partícipes desde el momento de la asamblea al iniciar el día, además se nota tanto el entusiasmo al jugar de forma libre pero también integrada sobre las actividades, ya que cambiaran la percepción sobre el uso que se le puede dar en diferentes actividades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 20 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: CIRCUITO DEL TESORO	**NIVEL: PREJARDÍN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal y Rincón artístico	

PROPÓSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de tranquilidad donde afloren sus emociones y procesos de concentración.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, cómo se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones que invitan a diferentes movimientos de su cuerpo por medio de indicaciones dadas en el transcurso de la melodía; luego pasamos a hacer el lavado de manos, para consumir los alimentos. Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a observar las bolitas de hidrogel dispuestas en botellas para dar apertura a la actividad, acompañado de olores suaves de incienso de esta manera las docentes dispondrán colchonetas en el piso de manera que logren acomodarse sin zapatos ni medidas para manipular las diferentes texturas acostado boca arriba luego iniciando por la manipulación de crema corporal en sus manos para masajeen sus manos, luego su rostro y finalmente sus pies, acompañados de música de relajación luego indicarles posiciones de estiramiento de estas extremidades finalizando con colocación de pies y manos por turno en las bolitas de hidrogel para el masaje con sus manos toquen de manera suave sus pies logrando encontrar una relajación corporal y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, esta actividad permitirá la *concentración en el seguimiento de indicaciones, luego pasamos al lavado de manos* para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

MATERIAL DE CONSUMO:

Botellas platicas

Bolas de hidrogel

Colchonetas

Incienso

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-5

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P.PI.FT.001
FECHA	01.08.2018
VERSIÓN	24.12.2018
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Vanesa Benavides
FECHA: 20/04/2026
NIVEL: Pre-Jardin.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos inicio al dia de hoy brindando un afectuoso saludo a los niños y niñas del grado pre-jardin, invitandolos a seguir, participar y disfrutar del espacio previamente preparado para ellos. Seguido de esto se coloco la musica de baile y movimiento libres la cual disfrutaron, Ashly, Briana, Liam, Sofia, Karen, Nicolas, Yairo y Eliz disfrutaron al maximo de este Momento pues los movimientos les salen y les fluyen sin ningun tipo de esfuerzo y esto hace que los demas compañeritos se motiven a participar tambien. Despues del momento de baile nos dirigimos a explorar las botitas de hidrogel lo cual fue novedoso para todos y todas puesto que su textura es tipo babosa y difícil de manipular esto provoco en ellos aun más ganas de explorar este material. Posterior a esto al momento de ejecutar la actividad de masajes para Daniel, Gabriela, Lina, Carlos, Dominik, Nicolas, Bitthony, Alejandro, Ana y Elena fue un espacio donde se relajaron y disfrutaron de los masajes, la musica y los aromas a diferencia de algunos otros que necesitaron

Powered by CamScanner

de llamados de atención para que su participación en esta fuera significativa, Sin embargo se logro el desarrollo en su totalidad Por ultimo al indagar con cada uno sobre Como les parecio lo trabajado el dia de hoy muchos no respondieron con palabras sino con risas, abrazos y movimientos alegres expresando su agrado y felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de estas experiencias se logra evidenciar como con actividades sencillas se logra trabajar, la autonomia, Seguimiento de instrucciones la escucha activa y el acatamiento de los pasos a paso. puesto que no todos los niños y niñas aprenden de la misma manera Siempre se busca la participacion activa y de manera armoniosa de todos en cada una de ellas. Cabe resaltar que con estas actividades se busca el identificar la manera en la que cada niño tiene para adquirir un aprendizaje significativo y que sea enriquecedor cada una de estas experiencias preparadas por y para ellos!

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 21 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LOS CUENTOS SON DE TODOS	**NIVEL: PREJARDÍN A**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico y asamblea	
PROPÓSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al llegar su mirada de entusiasmo refleja la alegria al ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del dia de hoy, escuchando y entonando las canciones de los canticuentos infantiles donde se resaltarán la entonación de las letras de cada cuento, para fortalecer su concentración mientras en las mesas comparten los bloques lógicos con los demás niños y niñas y roten al terminar de armar figuras con los otros grupos. Después de disponernos las pinturitas de diversos colores y mirándose frente a frente en el rostro, asi con sus dedos dibujen un círculo uno al otro y a medida que vayan pasando llegaremos al rincón literario los elementos dispuesto en el cuento gigante, para relacionarlos a medida que la docente va leyendo con los personajes imitándolos movimientos con los títeres a media que van contando las situaciones de los personajes del libro y las imágenes de los elementos dispuestos puedan llevar ponerlo en el libro y así intervenirlos con figuras les hará impulsar palabras y frases para complementarlo, mientras con sus dedos llevaran pegante para ponerlos en el lugar que consideren adecuado, y para darle una lectura a todo lo expresado de los que observen en el puedan dar ideas aproximadas de como quisieran continuarlo y para finalmente con el aserrín que encontraran en las mesas mezclarlos con colores podrán rellenar las imágenes con texturas en relieves las imágenes, con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre sus aportes para el cuento gigante mientras van tocando el aserrín ya dentro, van interpretando con el movimientos de sus manos y palabras aportando a su coordinación viso manual de una manera divertida.

MATERIAL DE CONSUMO:

Aserrín - temperas

cartulinas

material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122129-6		
KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01.08.2018
		VERSIÓN	24.12.2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 21 abril. 2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos inicio al dia de hoy Recibiendo los niños Con un abrazo fraternal y las Profesoras Caracterizadas de angeles y Ratonas las Cuales se divirtieron y decia Britany "que LINDA Te Vez Plofe" y Mariana tambien manifesto que "la plofe es una Ratona y quiso que la pintaran de la-bora igual que estaba la Profe, luego se les Proporciono juego de Bloques lo Cual Permitio que Compartieran y se divirtieran de forma que Todos Pudieran jugar con las Fichas logicas, Juego de terminar dicha experiencia los niños tubieron un momento de oscuridad donde Marcelo se asombro porque apagamos las luces y Mariana se puso a llorar porque manifesto " plofe no me osta la noche" y Alejandro empeso a jugar con las manos luego de explicar como era la actividad todos empesaron a realizar figuras con las manos Juliana manifesto "plofe No Quiero hacer nada tengo Chichi" y Andres dijo "plofe mira hay una

Paloma, otros niños como Thiago decia "Profe hay un dinosaurio, al prender la luz Todos los niños gritaron que no querian prender la luz querian seguir jugando con las manos y con las profes fue una hermosa experiencia para Todos y se sintieron a gusto con las experiencias pedagogicas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias pedagogicas se logro observar que cada niño tiene su manera de expresar sus emociones validando integralmente, fortaleciendo su interaccion con todos los niños y fortaleciendo su motricidad tanto fina como gruesa. esto permite que los niños tengan experiencias significativas que les permiten adquirir nuevo vocabulario asi como un buen desarrollo social con las profesoras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LOS COLORES TIENEN FAMILIA	**NIVEL: PREJARDÍN A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y asamblea	

PROPÓSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionados con espacios intervenidos de donde a los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan el sonido de los canticuentos, generando concentración al momento de utilizar los bloques lógicos por mesas dando la oportunidad de compartir entre ellos la cantidad que se encuentran dispuestas resaltando la importancia de trabajar en equipo. Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja las figuras geométricas de cada uno de los niños y las niñas, preguntándoles cual es la figura que más les atrae y con crayolas, después escoger el color que mesclaremos el color de la tempera que escojan y con la que decoraremos rellenándolo con su dedos sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente sobre la hoja, donde por turnos dando el pegante los esparzan encima de las figuras ya intervenido con el color escogido, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente, para luego pondremos todos en nuestro mural artístico que anteriormente decoramos, como si estuvieran descansando, seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver como formar figuras con las sombras usando las manos y los pies donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias saltando sobre los colores marcadas con las fechas, círculos y conos plásticos *finalmente en medio de una gula seguir el camino de la línea de las figuras anteriormente realizadas* en grupo ahora de manera individual por turno atravesando el camino llegando a las sillas en disposición de media luna observaremos en los videos los colores de las figuras y cuales son su características, así darán una relación a las actividades anteriormente realizadas, cuáles eran los colores con los que decoramos, explorando el entorno cotidiano.

MATERIAL DE CONSUMO:

Figuras y conos plásticos

Bloques lógicos

Crayolas - tempera

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01.08.2016
		VERSIÓN	24.12.2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Montañita | FECHA: 22-04-2026
DOCENTE: Vanesa Bermudez | NIVEL: Pejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Yamid ingresa de manera muy eufórica corriendo a saludar a su profe diciendole con mucha alegría "hola mi profe, como estas" mientras le toca el pelo luego de un enorme abrazo, dejando que fluya sus emociones de manera espontanea, alo que Ingrid se siente atraido por los sonidos provocados por la música y esto le empieza a generar calma y luego al ver a Emily tranquila observando con atención el humo del incenso mirandolo fijamente hacia arriba se concentra y esto le permite tomar la iniciativa sentarse y dejarse llevar por la tranquilidad que le transmite además de esto se muestra muy entusiasmado de acercarse a ver y expresa contento "huele a pez" mostrando la relación que genero para el con algún olor particular que anteriormente ha sentido además se acerca Axel y comienza a saltar para intentar alcanzar el humo y al ver que con sus manos no logra tocarlo pero si con el movimiento lo aleja aún más, se rie generando un juego apartenido a lo que contagia a Nikael animandolo a saltar de la misma forma luego de esto al ver como las imagenes de los cantacuentos llaman su atención, el convoca a sus amigos -hiago y Jacobo para sentarse en las sillas a su lado generando el incentivo de procurar estar más atentos a lo que sigue expresa "mira cantalos, cantalos" imitando el sonido que puede producir desde su perspectiva al sentirse partepe

de la experiencia, luego se muestra emocionada Sofia al ver que las crayolas que se disponen se encuentra una de color rojo, diciendo "profe yo elo la hoja roja" mostrando sus gustos por estas experiencias al participar en las hojas, a lo que Carlos mostro su interes ya que su mirada se centro muy concentrado al sostener su crayola amarilla señalaba su dibujo, además de esto Nicolas tomo la iniciativa de también mostrar con agrado su propia creación en el papel.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Rol como docente se logro evidenciar como sus emociones se pueden mostrar sus emociones de manera espontanea para su confianza y seguridad se incremante de forma en la que se pueda contagiar en la forma de dialogar y compartir sus emociones, asi que en los momentos de ingresar al jardin se puede proponer algo en lo que se puedan variar la manera de generar sus emociones, ademas se puede propiciar en los espacios de expresión artistica momentos en los que sus creaciones se sientan propias y se logren realizar por si mismos para que de esta forma se puedan sentir especiales de compartir con los demas niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: NUESTRO CUERPO SE CON-SIENTE	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea	

PROPÓSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de cuidados por su propio cuerpo y el de ellos demás.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardin se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, cómo se sienten el dia de hoy, mientras llegan a encontrar en cada mesa diferentes elementos para alimentación sana, una mesa con implementos de higiene personal, otra con prendas de vestir y otra mesa con juguetes para divertirse donde explorarán por medio de la observación y manipulación de ellos que pueden hacer al utilizarlos. Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación, las docentes invitan a los niños y niñas a observar la primera mesa de alimentación sana donde les preguntarán: ¿para qué sirven? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde los podemos ver? Luego en la segunda mesa encontrarán cepillos, jabón, crema dental, crema de manos, shampoo y toalla realizando preguntas similares, en la tercera mesa verán prendas como chaquetas, camisetas, pantalones, vestidos, medias y al tocarlas generarán preguntas como ¿para qué se utilizan? ¿Qué se pone primero para vestirse? ¿Algo de esto no habías reconocido? Y la última mesa con juguetes para dejarlos utilizarlos y jugar libremente desenvolviéndose con su imaginación al interactuar, y finalmente en el papel periódico dispuesto verán las imágenes para intervenir de cada una de las mesas y según sus gustos poder decorar la que más llamo su atención con los vasos de tempera de los colores de esta manera ir con sus dedos poder utilizar en el género su curiosidad mientras les preguntamos los nombres de los elementos para luego sentarnos en circulo alrededor del papel periódico para recordar en la asamblea como se utilizan de forma espontánea.

MATERIAL DE CONSUMO:

Alimentos saludables didácticos

Elementos de aseo personal

Prendas de vestir

Papel periódico - témperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-5		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 23-04-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: pre-Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegrias, risas y emociones, en donde Yeilys corriendo rapidamente va diciendo "Hola profe" dando un fuerte y calido abrazo. Junto a ella esta Gael quien con voz alta dice "profe que vamo hacer", Alejandro aplaudiendo y dando fuertes choques de mano a Mateo, por otro lado Jacobo ingresa al aula y va mostrando su maleta y diciendole a todos "Mira, Mira" y Marcelo le responde "tan linda" afianzando de esta manera el vinculo de amistad y afectivo. A continuación observando a Evelyn gritando fuertemente "profe es plastilina" dando zapatazos, por otro lado Guadalupe manifiesta que esta haciendo arepitas con la plastilina, al observar Dominick dice "yo tambien quiero" apresurado por manipularla. Tiempo despues al desarrollar la actividad Nhael manipula y explora los materiales, por el contrario Dania "carita Azul" tocandose una y otra vez su rostro, carlos observando realizaba sonidos con su boca "Toc-toc", Gabriela "eta es mi cara" mostrando asi a Lorena quien sonrie al mirarla, seguido de esto Isabella al observar "profe tas sillas sentamos" sentandolas, Antonella manipulando

una bolita realizando movimiento con sus dedos y manos y algunos sonidos. Alan "es un ten" Señalando las sillas emocionado y entusiasmado por subirse imaginando un increible viaje, Carlos ademas ayudando a sus compañeros, los demas saltando de un lado para otro y realizando giros, tiempo despues observando e-imitandose unos por otros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de cada una de las actividades evidencie por medio de mi rol como docente con agrado y acompañamiento los unos con unos otros, importante resaltar que identifican adecuadamente cada uno de los gestos y emociones comparandolo asi mismo con el color, permitiendo la expresion de emosiones escuchandose y escuchandose unos a los otro, es agradable evidenciar como las actividades los motivan a participar sin temor alguno, ademas fortaleciendo la escucha activa el respeto y la comunicacion ademas dando a conocer que todas nuestras emociones son normales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: VIERNES 24 DE ABRIL 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: EL MEGA LIBRO DE LOS COLORES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico y asamblea	

PROPÓSITO: Desarrollar sus habilidades literarias por medio de los colores e imágenes generando el interés de aportar a historias con su creatividad.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones de los canticuentos infantiles donde se resaltarán la entonación de las letras, para fortalecer su concentración mientras en las mesas comparten los rompecabezas con los demás niños y niñas y roten al terminar de armarlos con los otros grupos. Después de disponemos las pinturitas de diversos colores para que a medida que los llamamos puedan pasar a escoger el color de su preferencia en parejas y mirándose afrente a frente en el rostro, así con sus dedos dibujen un círculo uno al otro y a medida que vayan pasando llegaremos al rincón literario los elementos dispuesto en el mega libro, para relacionarlo con sus aportes la hoja em blanco del libro y con los recortes de los elementos dispuestos puedan llevar ponerlo en el libro y asl intervenirlos con figuras les hará impulsar palabras y frases para complementarlo, mientras con sus dedos llevaran pegante para ponerlos en el lugar que consideren adecuado, y para darle una lectura a todo lo expresado de los que observen en el puedan dar ideas aproximadas de como quisieran continuarlo y para finalmente con los títeres la lectura de las ideas con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre sus aportes al mega libro mientras con los títeres en sus manos van interpretando con el movimientos de sus manos y palabras aportando a su coordinación viso manual de una manera divertida.

MATERIAL DE CONSUMO:

Títeres - pegante

Cartulinas – imágenes

pintucaritas

Inclenso

Powered by CamScanner

RETO 3

EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

OBJETIVO: Promover en las niñas, los niños y adolescentes el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión libre, mediante la creación colectiva de historias, la dramatización, la construcción de escenarios y la exploración de sonidos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas.

Desarrollo de la experiencia pedagógica

Inicialmente, se invitará a las niñas, los niños a observar imágenes, objetos, libros o situaciones cotidianas que servirán como punto de partida para la invención de historias colectivas. Cada participante podrá aportar ideas sobre personajes, lugares y acciones, construyendo de manera conjunta un relato.

Posteriormente, estas historias serán llevadas al juego mediante dramatizaciones y representaciones. Se dispondrán materiales como disfraces, telas, títeres y objetos del entorno, permitiendo que los participantes interpreten personajes, recrean cuentos o representen sus propias creaciones, favoreciendo la expresión corporal y emocional.

En un siguiente momento, se ofrecerán materiales como cartón, papeles de colores, pinturas, telas y elementos reciclados, con el fin de que construyan escenarios o ambientaciones que complementen sus historias y juegos, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo.

Finalmente, se promoverá la exploración de sonidos mediante el uso de recipientes, semillas, tubos, tapas y bandas elásticas, con los cuales podrán crear instrumentos sencillos. Estos serán utilizados para acompañar las dramatizaciones, cuentos o canciones, enriqueciendo la experiencia artística y sensorial.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01-06-2016
		VERSIÓN	24-12-2019
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 24 - 04 - 2026
DOCENTE: Vanesa Benavides | NIVEL: Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el inicio de la jornada se recibe a los niños en la puerta caracterizadas de payasos y angeles las cuales al ingresar los niños se admiraban, con mateo" sonrio y Dofe estas linda Tienes un gorro lindo" y con alan quiso que le recibiera la Profe de angel. y se sintio feliz los niños tambien se disfrazaron Sofia de Cocodrilo, alan de leon, Mariana de mariposa Para ellos fue de gusto Compartir con las Profes el dia de hoy tubimos actividades que expresaban el gusto de estar disfrazados, Jugaron con rompecabezas la cual eitan armo el Rompecabezas Rapidamente a diferencia de thiago que tubo que tomarse su tiempo para armarlo en cambio Gael se puso a llorar porque no podia encajar las piezas y con ayuda de las Profesoras logramos calmar su Frustacion y apoyarlo en armar las figuras del rompecabezas, leimos cuentos

que permitieron que muchos que estaban caracterizados de animales hicieran los sonidos de sus trajes y actuaron con los cuentos leidos, al final del dia los niños estaban contentos de compartir con sus profesoras momentos de alegria bailamos y nos divertimos mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad realizada el dia de hoy pudimos desarrollar en los niños su motricidad gruesa y su imaginacion permitiendo que cada uno adquiera habilidades y adquieran nuevo vocabulario, se requiere del apoyo de las profesoras para reforzar sus saberes y experiencias de vida la socializacion de sus gustos y necesidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 27 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: COCINAR LO HAREMOS JUNTOS	**NIVEL: PREJARDÍN A**
ESTRATEGIA: *Rincón del juego*, rincón artístico y asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas en las experiencias de exploración de su entorno mediante actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín, se reciben con música, en medio de la cual se abren alegría y melodías. Dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de chef, que traerán desde sus hogares, con materiales divertidos mientras juegan en el rincón del juego, donde encontrarán la cocina con todos los diferentes elementos y alimentos didácticos. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las mesas donde verán dispuesto materiales caseros para que con harina , agua y colorante podamos crear alimentos con harina, agua y colorante en especial en la elaboración de pasta, así que dando buen uso al atuendo empezamos a mesclar poco a poco para dar forma a la masa y así permitir en creación de alimentos, después de esto nos sentaremos en las mesas con papel blanco para hacer el alimento que más crearon con la harina poder rellenar la figura según los colores escogidos, dibujando con crayolas figuras, promoviendo su creatividad , luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los alimentos creados por ellos mismos , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los alimentos de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos comidas en la mesa que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de crear sus propios alimentos, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier festividad.

MATERIAL DE CONSUMO:

Harina de trigo – agua – colorante comestible

Hojas blancas – material audiovisual

Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL	FECHA: lunes 27 de abril 2026
DOCENTES: Vanessa – Mayi - Dayana	
TEMA: el susurrador de palabras bonitas	NIVEL: prejardin
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón artistico, rincón socioafectivo	
PROPOSITO: Promover en las niñas y los niños el uso del lenguaje afectivo y la comunicación asertiva, favoreciendo la expresión de emociones positivas, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de vinculos basados en el respeto, el cuidado y el buen trato dentro del aula.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se invita de manera cálida y motivadora a las niñas y los niños a participar en la actividad, generando un ambiente de confianza, respeto y disposición. La docente inicia con una breve conversación sobre la importancia de las palabras, orientando el diálogo con preguntas como: ¿Què palabras les gusta que les digan? ¿Cómo se sienten cuando alguien les habla bonito? Posteriormente, se establecen acuerdos de convivencia construidos con el grupo, tales como: compartir los materiales con alegria, respetar el turno de los compañeros, pedir las cosas con amabilidad y cuidar tanto los materiales como las creaciones de los demás.. Seguidamente Se presenta el material principal tubo de cartón y se explica que será transformado en un "susurrador de palabras bonitas", despertando la curiosidad y el interés de las niñas y los niños, continuando con la experiencia pedagógica, Se invita a las niñas y los niños a decorar libremente su susurrador, utilizando los materiales dispuestos. Durante este espacio, la docente acompaña, orienta y refuerza positivamente los procesos creativos, promoviendo la autonomía y la expresión individual. Una vez finalizada la decoración, se les explica de forma clara y acorde a su edad que el susurrador tiene un propósito especial: decir palabras que hagan sentir bien a los demás, utilizando un tono de voz suave, respetuoso y cariñoso. Se hace énfasis en que las palabras pueden cuidar o lastimar, y que en esta actividad se usarán para generar bienestar. Se continúa con un ejercicio grupal donde cada niño y niña dice su nombre en voz alta, reconociendo que este es único y especial. La docente resalta la importancia del nombre propio como parte de la identidad, Posteriormente, se invita a las niñas y los niños a elegir uno o varios compañeros para acercarse y, a través del susurrador, decirles una palabra bonita acompañada de su nombre (por ejemplo: "Juan, eres un buen amigo", "Sofia, eres muy alegre"). La docente acompaña el proceso, modelando ejemplos y brindando apoyo a quienes lo requieran. Al finalizar la actividad, se genera un espacio de diálogo y reflexión donde las niñas y los niños pueden expresar cómo se sintieron al participar. Se orienta la conversación con preguntas como: ¿Cómo se	

Powered by CamScanner

sintieron cuando les dijeron palabras bonitas? ¿Les gusto decirle algo bonito a sus compañeros? Para fortalecer la experiencia, se invita a realizar un dibujo en un pliego de papel donde representen las palabras o momentos que mas les gustaron, promoviendo la expresión artistica y emocional. La docente cierra resaltando la importancia de usar palabras amables en la vida cotidiana y reconociendo la participación de todos los niños y niñas. Esta actividad favorece el desarrollo del lenguaje, la expresión emocional, la convivencia y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el afecto. Asimismo, fortalece habilidades sociales como la empatia, la escucha activa y el reconocimiento del otro
MATERIALES: Tubos de cartón reciclable, pinturas, pinceles, marcadores, papel decorativo, Colbon

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P.P. FT 001
FECHA	01.06.2016
VERSIÓN	24.12.2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín manantial
FECHA: 27-04-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides
NIVEL: prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se inicia el nuevo día tomados de la mano Sam y Isabella que llegan entusiasmados expresando "pepe mila este sol" a lo que contesta "hoy si que hice" dejando ver como se sienten al ver este elemento importante para iniciar el día, luego al sonar la música Yairo se muestra alegre moviendo los hombros y sus caderas caminando que fluya de forma armónica y lo que permite que disponga sus elementos de manera tranquila en el perchero por si solo, se continuará con Luciana que ingresa muy contenta mostrandole a su maestra saludando tirando las prendas saltando muy orgullosa dejando que sus intereses se vean reflejados de forma acertiva, luego al encontrar el rincón dispuestos los utensilios de cocina en el rincón y con propiedad Erick se mostro interesado en jugar con las ollas insertando los cubiertos haciendo que se muestre interesado en ejercer el rol de chef de forma espontanea contagiando a Samantha de ese mismo juego a lo que le permitio tomar las verduras como ingredientes de alguna preparación, al preguntales que se encontraban preparando expresan "pepe a una sopa de verduras" reflejando su interes en realizar ingredientes y sabores de alimentos que corocen previamente mostrando sus saberes propios

luego de esto, se pueden mostrar dispuestos como bailany al recoger los alimentos en la canasta gritando "gritalal la comida, a gritalal aplen" para así realizar los ingredientes sobre la mesa tirando la harina con seguridad y al sentir el agua para mezclar dejando que caiga fuerte con sus manos revolviendo estos ingredientes con más fuerza, a lo que esto en Alan generaba incomodidad de Dieballa y con sus gestos se muestra sorprendido al saborear

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las experiencias del día de hoy se logra evidenciar como pueden algo influenciar por el clima y sus elementos importante como en este caso el sol, destacando sus gestos atendiendo a estos elementos de manera positiva, además de esto al llegar en grupos destacados de roles en específico como la cocina, se sienten más apropiados de realizar el juego de estos días así que se continuará en próximas disposiciones con la participación de utensilios como el de chef, dejando que sus propias experiencias se vean reflejadas se relacionen con sus momentos en casa haciendo más personalizada con los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 28 DE ABRIL 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: YOGA INFANTIL	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea	

PROPÓSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de tranquilidad donde afloren sus emociones y procesos de concentración.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, cómo se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones que invitan a diferentes movimientos de su cuerpo por medio de indicaciones dadas en el transcurso de la melodía. Después de disponemos nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a observar las bolitas de hidrogel dispuestas en botellas para dar apertura a la actividad, acompañado de olores suaves de incienso de esta manera las docentes dispondrán colchonetas en el piso de manera que logren acomodarse sin zapatos ni medidas para manipular las diferentes texturas acostado boca arriba luego iniciando por la manipulación de crema corporal en sus manos para masajeen sus manos, luego su rostro y finalmente sus pies, acompañados de música de relajación luego indicarles posiciones de estiramiento de estas extremidades finalizando con colocación de pies y manos por turno en las bolitas de hidrogel para el masaje con sus manos toquen de manera suave sus pies logrando encontrar una relajación corporal y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, esta actividad permitirá la concentración en el seguimiento de indicaciones, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición *en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las* actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

MATERIAL DE CONSUMO:

Botellas platicas

Bolas de hidrogel

Colchonetas

Incienso

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT 830122129-5

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P.P.FT.001
FECHA	01/08/2015
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 28/04/2026
DOCENTE: Vanesa Benavides | NIVEL: pre-Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a esta jornada recibiendo a los niños y niñas del grado pre jardín, invitandolos a ingresar al espacio previamente preparado para ellos para que interactuen y disfruten del material dispuesto. Posterior a esto se reunen a los niños y niñas en circulo para cantar la ronda "buenos dias" amiguitos como estan, buscando a un compañero para abrazarlo y darle una caricia. Alexa compartio este momento con varios compañeros debido a que es muy cariñosa, Maselo no encontraba el compañero ideal para desarrollar la actividad, a diferencia de Juliana que formo un grupo de niñas y entre toda se brindaban abrazos. Al momento de manipular y explorar las bolitas de hidrogel Mariana y Atel las apretaban duro con las manos y la docente tubo que intervenir para solicitarles que no danaran el material, para Jasbleidy, Isabella y Luciana las bolitas eran curiosas por su textura y las trataban con delicadeza. en cambio Ana, Elena y Jhon Alex necesitaron de motivacion y acompañamiento para involucrarlos en la actividad; pero se logro la participacion de todos. Al momento de interactuar para dar ejecución ala manipulación de la crema

Alan, solo manipulo la crema con sus manos, no unto ni su rostro ni sus pies, Mariana se unto de crema la cara y sus manos olvido hacerlo en los pies, y Bruna si siguio todas las instrucciones al pie de la letra y utilizo toda la crema involucrando las partes del cuerpo mencionadas, Antonella, Jose y Gabriela manifestaron que la actividad les agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como mi rol de docente puedo rescatar los momentos de goze y disfrute que tuvieron los niños y niñas al momento de ejecutar las actividades, por otro lado estas experiencias permiten que los niños y niñas tengan una mayor concentracion al momento de seguir las instrucciones, tambien para afianzar la convivencia y el companerismo para compartir y ayudar a sus companeros. Se da espacios para que la exploracion sea autonoma y libre, respetando asi sus intereses y siempre con la supervicion de la profesional en atencion que intervienen en las acciones que sean necesarias para garantizar un espacio armonioso, con respeto y acompanamiento oportuno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 29 DE ABRIL 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA PINTURA VUELVA CON EL AIRE	NIVEL: PRE JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal y asamblea	

PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de por medio de la exploración de colores donde emerjan de sus gustos y relación con su entorno.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, cómo se sienten el día de hoy, donde encontrarán en las mesas con sillas dispuestos pitillos de colores juntos con las hojas de papel alrededor de las pinturas dispuestas en el centro de la mesa, mientras al observar experimentan con un interés previo al ver ideas previas de utilizarlo. Después de disponemos nuevamente con la música para aflorar sus movimientos que inspiren en parejas con tiras largas de papel de colores parecidas a los pitillos que van a soplar y mover con las manos al momento de bailar, acompañados de ritmos en los canticuentos infantiles, después al escuchar la indicación en las hojas tendrán puntos de pintura con los colores de pinturas básicos amarillo, rojo, azul y verde sobre las hojas cada uno con los pitillos empiezan a soplar para ver que mesclas generan y que otros colores pueden salir al combinarlos y son un spray de agua se les permitirá que se esparzan con más facilidad las mezclas, luego mientras se secan con las crayolas formes figuras con las manchas de pinturas y rellenen a su gusto los espacios rotando al pitar la maestra el crayón a unos de sus compañeros de la mesa para generar variedad de colores en la hoja y al terminar llegaran al mural para exponer cada uno su obra de arte , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en media luna observen frente al mural los colores, formas y texturas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las experiencias, cual llamo su atención y sobre todo si reconocen cuál es su propia obra de arte para ir a señalarla con el pitillo para mostrarla en la asamblea.

MATERIAL DE CONSUMO:

Temperas de colores

Hojas blancas – pitillos

Crayones de colores

Papel crepe de colores en tiras

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	F.P.FT.30
FECHA	01/08/2018
VERSION	24/12/18
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 29/abril/2026
DOCENTE: Vanesa Benavides | NIVEL: Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos Un dia más agradeciendo a Dios por la vida, se realiza la Bienvenida de los niños Brindandoles Un fuerte abrazo y Preguntando Que Tal Descanso, Juliana manifiesta "pofe mami con mamá" y Juliana "plofe yo dolmi Solita Con una muñeca que me Jegalo mi Papi" los Sentamos en las mesas y sillas por Grupos para realizar nuestra experiencia Pedagogica se les Proporciono los materiales Como Pitillos y tiras de Papel de Colores el Cual Cada uno realizara su obra de arte. Thiago se queria Balancear Rapidamente para tomar los materiales y alejandro no queria tomar ni el pegante ni la tempera. Pero Sofia la ayuda Con el pitillo y Pegaron el Papel en el Pitillo haciendo un ejemplo de falda al pitillo la Cual al Soplar alejandro el Pitillo los pelitos de Papel se movian y Jacobo Grito de impresion y Dijo Bbb to todo ototati" logrando Comprender que Jacobo queria uno Igual la Cual las Profes lo ayudaron y se realizo uno Igual

En el momento que secaron ellos escucharon musica y soplaban los palillos y todos empeso a bailar con Gael y movian los palillos formando Figuras con los Palillos, y todos los ninos empesaron a bailar, Para tranquilizarlos tubimos un momento de pintura en el mural cambiamos Colores de tempera, andres se unto todas las manos y empeso a Dibujar se sentia rela

REFLEXION PEDAGOGICA

Deacuerdo con la experiencia pedagogica ejecutada, se puede observar que los ninos disfrutaron su experiencia que hubo trabajo en equipo y se estimulo la empatia y la amistad permitiendo que los ninos Tengan experiencias Significativas Para su desarrollo integral asi Como forjar aquellos Valores adquiridos en Casa y en el aula, el apoyo Docente es importante Para que Cada niño Comprenda el mundo que lo rodea

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: FIESTA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	NIVEL: PRE JARDIN A PLANEACIÓN
ESTRATEGIA: *Rincón corporal* y asamblea	

PROPÓSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de tranquilidad donde afloren sus emociones y procesos de concentración.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente motivando a su ingreso su traje formal generando su motivación mientras encuentran en las colchonetas aún más juguetes con los que podrán interactuar compartiendo de esta manera tranquila y compartiendo los juguetes unos con otros, además con melodías de dormir siento el complemento a nuestra pijamada. Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a observar las sillas dispuestas a lado y lado de la pasarela creada con tapete en donde las niñas uy los tendrán un lugar especial para observar por turnos, acompañado de luces de papel celofán de colores en las ventanas y los bombillos generando luces de colores junto con olores suaves de incienso para así participar del desfile por la pasarela con música infantil muy alegre luciendo su juguete favorito por medio del tapete con sillas a cada lado para así todos impulsar su autonomía caminando de lado a lado mostrando su juguete mientras lo realizando las docentes les preguntan ¿qué colores tu traje o vestido?, ¿ hay algo que te agrade en especial?, ¿ cuál es tu juguete?, ¿Cómo se llama tu juguete favorito? Fortaleciendo así su personalidad, acompañados de música de alegre luego indicarles posiciones al momento de pasar de lado a lado, imitando con su extremidades el cómo caminar, mover su brazos al posar, girar regresar mostrar con su manos el juguete así todos los niños y las niñas lograran verlo, *finalizando brinco encima de la colchoneta que se encuentra al* final de la pista, para hacerlo divertido por turnos mientras los demás bailan dejándose llevar por el ritmos de la música para fiesta infantil y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

Papel celofán de colores

Colchonetas - tapetes

Juguetes – Música infantil

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-5

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01-08-2015
VERSIÓN	24-12-2018
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
FECHA: 30 abril 2026
DOCENTE: Vanesa Barahona
NIVEL: Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día lleno de felicidad, los niños llegan muy contentos, abrazando a sus profes y mostrando con orgullo sus pijamas. Mateo "mi pijama de hombre araña" Luciana "la mía es de princesa" y la profe "yo traje la mía es de oso polar" así se interactuo al iniciar la mañana se les puso música de fondo tranquila donde cada niño pudo estar sereno, luego realizamos una actividad donde cada uno tenía que pasar y mirar por un tablito los colores que mostraba el papel celofán, tenían que pasar uno a uno respetando su turno, daniel quería pasar primero. y andres también pero decidimos jugar piedra papel y tijera para ver quien fuera mas divertido y equitativo al pasar y ver la experiencia, pasado así andres feliz se puso feliz pero daniel se puso a llorar, se apoyo en el momento de frustración y se le explico de la importancia de aceptar cuando se gana y cuando no, a daniel le parecio bien

ser el segundo en pasar tintani Guia con impresion y dice " que linda luz es verde" y pasa al otro cubo y dice " y este Rojo" Para Yairo fue nerviosismo no queria participar pero juego de ver que varios Compañeros pasaron se animo a hacerlo lo cual permitio tener una bonita experiencia al ver varios colores.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias ejecutadas en apoyo de las profesoras los niñas y los niños tuvieron estimulacion de la curiosidad, Desarrollo motor y a medida que se desarrollan todas las experiencias adquieren vocabulario nuevo que les permiten tener una mejor comunicacion con sus Pares y adultos, es importante el apoyo de las profesoras para ayudar a controlar y hacer valiuacion de sus emociones a los niños.

Powered by CamScanner